

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο σχολείο φοιτούν 271 μαθητές/τριες (133 αγόρια και 138 κορίτσια) καθώς και 32 εκπαιδευτικοί (10 άνδρες και 22 γυναίκες).

Έχει 12 τμήματα (2 για κάθε τάξη) και 1 τμήμα ένταξης.

Βρίσκεται στο Παλαιό Φάληρο, σε περιοχή που κατοικούν ως επι το πλείστον, μεσαία οικονομικοκοινωνικά στρώματα.

Το 10ο Δημοτικό Σχολείο Παλαιού Φαλήρου είναι ένα σχολείο με πολυδύναμο εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων. Βρίσκεται στο κέντρο της περιοχής και είναι από τα μεγαλύτερα σε πληθυσμό σχολεία καθώς λειτουργούν 12 τμήματα με 25 μαθητές ανά τμήμα. Οι μαθητές είναι κυρίως ελληνικής καταγωγής, υπάρχουν και αρκετοί που είναι παιδιά μεταναστών, κυρίως από βαλκανικές χώρες. Τα δύο τελευταία χρόνια έχουν εγγραφεί στο σχολείο μας μαθητές από την Κίνα οι οποίοι δε μιλούν καθόλου την ελληνική γλώσσα. Το σχολείο μας βαδίζοντας στα πρότυπα της αειφόρου εκπαίδευσης κάθε χρόνο παίρνει μέρος σε ποικίλες καινοτόμες δράσεις πραγματοποιώντας προγράμματα περιβαλλοντικά, πολιτιστικά & αγωγής υγείας που φέρνουν σε επαφή τους μαθητές με θέματα και πρακτικές αειφορίας και προσπαθεί να είναι ανοιχτό στην υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών που θα βελτιώσουν το έργο των εκπαιδευτικών του. Συχνά οι εκπαιδευτικοί του ενδιαφέρονται και συμμετέχουν με δική τους πρωτοβουλία σε επιμορφωτικές ημερίδες, σεμινάρια ή άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα. Από το 2015 είναι εγγεγραμμένο στην πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Αδελφοποίησης (eTwinning) και είναι σε στενή συνεργασία με χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ρουμανία, Πολωνία, Ισπανία, Ιταλία, Γαλλία) και Τουρκία πραγματοποιώντας καινοτόμα προγράμματα κάθε χρόνο. Επίσης, ανοίγοντας το σχολείο στην κοινωνία, φροντίζουμε να φέρνουμε τους μαθητές μας σε επαφή, είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως μέσω τηλεδιασκέψεων, με καταξιωμένους επιστήμονες, εκπροσώπους κοινωνικών φορέων και οργανισμών, συγγραφείς-λογοτέχνες ώστε να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν στα σύγχρονα

κοινωνικά ζητήματα. Επίσης οι μαθητές μας συμμετέχουν σε ανάλογες δράσεις που διοργανώνει ο δήμος Παλαιού Φαλήρου. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου συνεργάζεται στενά με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ώστε να επιλύονται δημιουργικά τα τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Τα άτομα που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα με την παρούσα αίτηση είναι 5 στο σύνολό τους και ανήκουν στο μόνιμο προσωπικό του σχολείου. Ο Διευθυντής του σχολείου, δάσκαλος γενικής αγωγής με μεταπτυχιακές σπουδές στη Διαχείριση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, ο υποδιευθυντής του σχολείου, δάσκαλος γενικής αγωγής με καλή γνώση των νέων τεχνολογιών, μία εκπαιδευτικός γενικής αγωγής, η καθηγήτρια των Αγγλικών με μεταπτυχιακές σπουδές στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και διοργανώτρια του eTwinning και η καθηγήτρια Γαλλικών χωρίς εμπειρία σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί εκπονούν τα έργα eTwinning που συμμετέχει το σχολείο και επιθυμούν να γνωρίσουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που εφαρμόζονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο καθώς και να εξασκηθούν στον τρόπο χρήσης νέων τεχνολογικών εργαλείων στην εκπαιδευτική πράξη ώστε να βελτιώσουν περαιτέρω τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες και το εκπαιδευτικό τους έργο και να δράσουν πολλαπλασιαστικά συμβάλλοντας στην επιμόρφωση και των άλλων εκπαιδευτικών του σχολείου ώστε να ανταποκριθεί στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχέδιο του σχολείου για την για ευρωπαϊκή κινητικότητα και συνεργασία.

Το Σχέδιο του σχολείου μας για ευρωπαϊκή κινητικότητα και συνεργασία στοχεύει στη δημιουργία μιας ομάδας εκπαιδευτικών που θα πραγματοποιήσει εξειδικευμένη επιμόρφωση στη διδακτική μεθοδολογία καινοτόμων δράσεων και πρακτικών, στη χρήση του προγραμματισμού και της ρομποτικής ως εργαλείων μάθησης και στη διοίκηση και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού ώστε να υπάρξει ανανέωση της σχολικής μονάδας, βελτίωση στη διαχείριση της ετερότητας, αναβάθμιση των γνώσεων και ικανοτήτων των συμμετεχόντων. Πιο συγκεκριμένα η ομάδα αυτή των εκπαιδευτικών και κατ' επέκταση ο οργανισμός μας θα ωφεληθεί στα εξής:

1. Να αυξήσει την αποτελεσματικότητά της και τα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς θα κινητοποιήσει το ενδιαφέρον των μαθητών μέσα από τη χρήση νέων καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας οι οποίες θα διεγείρουν το ενδιαφέρον και τη δημιουργικότητά τους ώστε να εμπλακούν στη μαθησιακή διαδικασία και να

βιώσουν εκπαιδευτική επιτυχία παραμερίζοντας τις πολιτισμικές τους διαφορές και αναπτύσσοντας δεξιότητες συνεργασίας.

2. Να υιοθετήσει συγκεκριμένα μέτρα και να αποκτήσει μεγαλύτερη ευελιξία στην εκπαίδευση των μειονεκτούντων μαθητών, ώστε να τους παρασχεθούν οι ευκαιρίες και η στήριξη που χρειάζονται για να γίνουν ενεργοί πολίτες και να αναπτύξουν πλήρως το δυναμικό τους.
3. Να αναπτύξει και να ακολουθήσει σύγχρονες στρατηγικές και πολιτικές διαχείρισης της ετερότητας που θα συνάδουν με τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις
4. Να εκπαιδευτεί στην εφαρμογή σύγχρονων μοντέλων άσκησης διοίκησης και στην αποτελεσματική διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού
5. Να βελτιώσει το ευρωπαϊκό προφίλ μέσω των συνεργασιών με φορείς εκπαίδευσης και άλλα σχολεία του εξωτερικού
6. Να αποκτήσει τεχνογνωσία πάνω σε ευρωπαϊκά προγράμματα
7. Να δικτυωθεί με άλλα σχολεία του εξωτερικού

Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς, με τη συμμετοχή τους σε ένα ευρωπαϊκό Σχέδιο Κινητικότητας αποσκοπούν:

1. Να αναβαθμίσουν τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων και μέσων, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαφοροποιημένες ανάγκες των μαθητών και να κάνουν περισσότερο ευχάριστη και ελκυστική τη μαθησιακή διαδικασία.
2. Να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους ως προς τη χρήση ποικίλων μαθητοκεντρικών και βιωματικών μεθόδων και τεχνικών διδασκαλίας
3. Να βελτιώσουν τις διοικητικές τους ικανότητες, την επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση
4. Να βελτιώσουν τις δεξιότητές στις ξένες γλώσσες
5. Να ενισχύσουν την ικανότητά τους για αλληλεπίδραση και συνεργασία με φορείς και φυσικά πρόσωπα στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό και να δημιουργήσουν δίκτυα διεθνών επαφών για μελλοντικές συνεργασίες

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω υλοποίησή του με τη λήξη της πανδημίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ψηφιοποίηση, αρχειακή οργάνωση, καταμερισμός του διοικητικού έργου,

δημοκρατική λειτουργία.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση των θετικών του σημείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Το σχέδιο του σχολείου για την ευρωπαϊκή κινητικότητα και συνεργασία.
2. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα σχετικά αναφερόμενα προγράμματα και το ενδιαφέρον τους για επιμόρφωση και αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Με τη λήξη της πανδημίας και την επιστροφή του σχολείου στην κανονική του λειτουργία, το σχολείο μπορεί στον τομέα αυτό να βελτιωθεί.