

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Προετοιμασία των νηπίων που πρόκειται να φοιτήσουν κατά το επόμενο σχολικό έτος στην Α΄ τάξη ώστε η προσαρμογή τους να είναι ομαλή και να εξασφαλιστεί η επιτυχημένη και απρόσκοπτή τους συνέχεια στη σχολική ζωή.

##### Ενέργειες :

α)Ενημερωτικές συναντήσεις εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών του 10<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παλαιού Φαλήρου με τους εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων

β)Επισκέψεις νηπίων στο Δημοτικό

γ)Επισκέψεις μαθητών και δασκάλων της Α΄ Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο

1 δ) Ενημέρωση και επιμόρφωση γονέων των νηπίων, σε ειδικά θέματα που αφορούν τη μετάβαση.

Η ομαλή μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο

##### Χρονοδιάγραμμα

Ο χρόνος υλοποίησης θα αρχίσει για τους μαθητές μας το Β΄ τρίμηνο και θα συνεχιστεί τον Απρίλιο με τα νήπια

##### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ανάπτυξη θετικής στάσης και προσδοκιών των νηπίων για το Δημοτικό σχολείο.

Η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα μετάβασης

Η ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

**Σύντομη περιγραφή δράσης:** Επιμόρφωση-ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας των μαθητών.

**Αναγκαιότητα- Στόχοι:** Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, ώστε να δημιουργηθεί ένα δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

**Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της δράσης:** Ενημέρωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών διαχείρισης.

1 **Χρονοδιάγραμμα:** Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Ένα σχολείο, μια αγκαλιά

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία:** Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας.

**Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης**  
Έλεγχος από την ομάδα δράσης.

**Κριτήρια επιτυχίας της δράσης:** Α. Βελτίωση της στάσης των μαθητών προς τους κανόνες καλής συμπεριφοράς.

Β. Η εκδήλωση αρνητικών μορφών συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον παρουσιάζει φθίνουσα πορεία.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

**Σύντομη περιγραφή δράσης:** Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε σχολικές δραστηριότητες, με στόχο την αναβάθμιση της λειτουργικότητας και της αισθητικής της σχολικής μονάδας.

**Αναγκαιότητα- Στόχοι:** Γονεϊκή εμπλοκή στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

**Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της δράσης:**

Άμεση επικοινωνία του Συλλόγου Διδασκόντων με τον Σύλλογο Γονέων και συντονισμός δράσεων.

**Χρονοδιάγραμμα:** Καθόλη την διάρκεια του Σχολικού Έτους 2021 - 2022. Συγκεκριμένα προετοιμασία δράσης το 1<sup>ο</sup> Τρίμηνο, υλοποίηση το 2<sup>ο</sup> Τρίμηνο και το 3<sup>ο</sup> αποτίμηση αξιολόγηση.

Μαζί για κοινή δράση

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία:** Οι πόροι προέρχονται από την σχολική επιτροπή και το ταμείο του Συλλόγου Γονέων οι οποίοι θα συνεισφέρουν και με την προσωπική τους εργασία.

**Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης:**

Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από την ομάδα δράσης, από τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Διευθυντή, όσο και από τον Σύλλογο Γονέων.

**Κριτήρια επιτυχίας της δράσης:** Η αναβάθμιση της λειτουργικότητας και αισθητικής του σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Σύντομη περιγραφή δράσης:** Η βελτίωση της αποτελεσματικότητας του αρχείου του σχολείου

**Αναγκαιότητα- Στόχοι:** Ένα εύχρηστο και ενημερωμένο αρχείο βοηθά στη γρήγορη και αποτελεσματική διεκπεραίωση της καθημερινής εργασίας του σχολείου ώστε να αυξάνεται ο χρόνος για παιδαγωγικό έργο.

**Χρονοδιάγραμμα:** 1ο τρίμ.

- Ενημέρωση συντελεστών σχολικής μονάδας
- Σχεδιασμός παρεμβάσεων

2ο τρίμ.

- Επικοινωνία, με υποστηρικτικούς φορείς
- Προμήθεια εξοπλισμού

3ο τρίμ.

- Παρεμβάσεις στο σχολείο
- Παρακολούθηση – Ανατροφοδότηση δράσης
- Αξιολόγηση

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία:** Το κόστος της παρέμβασης για προμήθεια εξοπλισμού θα καλυφθεί από ιδιωτικούς πόρους που θα αναζητήσει η ομάδα δράσης. Η υλοποίηση της δράσης παρακολουθείται με καταγραφή των συναντήσεων στο ημερολόγιο του σχολείου, όπου καταγράφονται και τυχόν δυσκολίες και τρόποι αντιμετώπισής τους.

**Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης**

Η συντονιστική ομάδα παρακολουθεί την τήρηση των προθεσμιών και των χρονοδιαγραμμάτων.

**Κριτήρια επιτυχίας της δράσης:** Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από την ευχρηστία του αρχείου. Μέσα σε ελάχιστο χρόνο να μπορεί να ανασυρθεί το οποιοδήποτε αρχειακό υλικό

1

Λειτουργικό και ασφαλές σχολείο =  
αποτελεσματικό σχολείο

**Σχολείο και κοινότητα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Σύντομη περιγραφή δράσης:** Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Special Olympics, σε αθλητικούς αγώνες του δήμου μας, στο τοπικό καρναβάλι, επίσκεψη στην Παιδική Δημοτική Βιβλιοθήκη, προσφορά ενδυμάτων και τροφίμων σε άπορους, καθαρισμός παραλιών του δήμου μας.

**Αναγκαιότητα- Στόχοι:** Εθελοντική συμμετοχή και συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών σε προγράμματα ευαισθητοποίησης όσον αφορά τα άτομα με αναπηρία, την αξία της συμμετοχής σε αθλητικούς αγώνες, τη φιλαναγνωσία, την προστασία του περιβάλλοντος και την αξία της κοινωνικής προσφοράς.

Σχολείο ανοιχτό στις κοινωνικές ανάγκες και προσκλήσεις της κοινότητας

1

**Χρονοδιάγραμμα:** Προετοιμασία δράσης το 1<sup>ο</sup> τρίμηνο, υλοποίηση το 2<sup>ο</sup> τρίμηνο και το 3<sup>ο</sup> αποτίμηση αξιολόγηση.

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία:** Οι πόροι προέρχονται από την σχολική επιτροπή και το ταμείο του Συλλόγου Γονέων.

**Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης**

Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από την ομάδα δράσης, από τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Διευθυντή του σχολείου.

**Κριτήρια επιτυχίας της δράσης:** Η ευαισθητοποίηση- συμμετοχή σε όσο το δυνατό περισσότερες δράσεις του δήμου μας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Σύντομη περιγραφή δράσης:** Σκοπός είναι αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του έργου των εκπαιδευτικών. Συγκεκριμένα η δράση έχει στόχο την ατομική ψυχολογική τους ενδυνάμωση, την ενδυνάμωση των σχέσεων των εκπαιδευτικών και την τεχνολογική τους και υπηρεσιακή τους κατάρτιση.

**Αναγκαιότητα- Στόχοι:**

- Ενίσχυση ψηφιακού εγγραμματισμού εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Βελτίωση της ψυχικής υγείας στο χώρο του σχολείου

**Ενέργειες μεθοδολογία**

Προτεινόμενες επιμορφώσεις

	Σύντομη περιγραφή	Τύπος Διάρκεια επιμόρφωσης	
1	Ψυχική υγεία εκπαιδευτικών	Σεμινάρια με σκοπό την ενδυνάμωση της ψυχικής υγείας των εκπαιδευτικών και του περιβάλλοντος εργασίας τους	Εσωτερική, εξωτερικός συνεργάτης
	Πειθαρχικό δίκαιο δημοσίων υπαλλήλων	Παραπτώματα δημοσίων υπαλλήλων και αντιμετώπιση τους	Εσωτερική
	Εκπαίδευση στις νέες τεχνολογίες ανοικτού κώδικα με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών	Εφαρμογές που βελτιώνουν την ζωή των εκπαιδευτικών και την αποτελεσματικότερη διαχείριση του χρόνου τους	Εσωτερική
	ERASMUS PLUS	Γνωριμία - ενημέρωση και διάχυση αποτελέσματος	Εσωτερική

Επιμόρφωση Ενδυνάμωση Κατάρτιση Εκπαιδευτικών

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

**Σύντομη περιγραφή δράσης:** Επιδιώκεται η καλλιέργεια των γλωσσικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών καθώς και η δημιουργία πολιτιστικής και διαπολιτισμής κουλτούρας.

**Αναγκαιότητα- Στόχοι:** Να βελτιωθεί το ευρωπαϊκό προφίλ του σχολείου, να επεκταθεί η τεχνογνωσία που αφορά ευρωπαϊκά προγράμματα και να αναπτυχθεί η δικτύωση και η επικοινωνία του σχολείου μας με σχολεία του εξωτερικού .

**Ενέργειες (μεθοδολογία) για την υλοποίηση της δράσης:** Το σχολείο μας έχει ονομαστεί E-Twinning school κατά τα σχολικά έτη 2019-20 και 2020 -21 έχει λάβει χρηματοδότηση για τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα ERASMUS, όμως λόγω της πανδημίας δεν έχει καταστεί δυνατή μέχρι στιγμής δυνατή η συμμετοχή του. Το σχολείο συνεχίζει να στοχεύει με δραστηριότητες στην ευρωπαϊκή κινητικότητα και συνεργασία. Έχει προγραμματιστεί επίσκεψη εκπαιδευτικών από το εξωτερικό (πρόγραμμα ERASMUS - KA1).

Γλώσσες, πολιτισμός και διαπολιτισμικότητα στα πλαίσια ευρωπαϊκών προγραμμάτων

**Χρονοδιάγραμμα:** Ανά 3μηνο συνάντηση και συνομιλία μέσω πλατφόρμας.

**Κριτήρια επιτυχίας της δράσης:** Ο βαθμός επικοινωνίας και ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας καθώς και η ανάληψη μελλοντικής δράσης με σχολεία του εξωτερικού